

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (КБНЦ РАН)**

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

«ПРИНЯТО»

На заседании УМС НОЦ КБНЦ РАН
« ____ » _____ 2022 г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор КБНЦ РАН
/З.В. Нагоев/ _____ /
« ____ » _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география»**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров

**Группа научных специальностей: 1.6. - Науки о Земле и
окружающей среде**

**Специальность: 1.6.13 - Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география**

Форма обучения
ОФО, ЗФО

Нальчик

2022

Формы оценочных средств

1. Сравнительная характеристика экономики стран мира. Национальные особенности эволюции, структуры, динамики и размещения хозяйственной деятельности. Исторические типы хозяйств.
2. Понятие хозяйственного уклада. Экономика страны как полиструктурная система. Формальная и неформальная (теневая) экономика. Отраслевая и организационно-отраслевая структура экономики.
3. Особенности территориальноотраслевых структур экономики стран мира и России. Понятие территориальной структуры и организации промышленности. Территориальная организация основных отраслей промышленности.
4. Факторы размещения предприятий разных отраслей промышленности. Современные формы территориальной организации промышленности.
5. Функциональные особенности и структура агропромышленного сектора экономики.
6. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Основные факторы территориальной организации сельского хозяйства и пищевой промышленности в рыночных условиях.
7. Транспорт как материально-техническая основа формирования и развития территориального разделения труда. Понятие транспортной системы.
8. Экономико-географические особенности формирования и развития транспортных сетей. Понятие и основные направления эволюции транспортных сетей.
9. Основные положения теории выбора трасс. Дифференциация и классификация транспортных сетей.
10. Экономико-географический анализ транспортных пунктов и узлов и их типология. Основные факторы, обуславливающие объем и направление транспортно-экономических связей. Принципы зонирования (районирования) перевозок.
11. Системноструктурный подход и метод в экономико-географических исследованиях. Историкоэволюционный метод и его значение.
12. Специфика использования в экономикогеографических исследованиях статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Роль математического моделирования в социальной экономико-географических исследованиях.
13. Социологические методы в социальноэкономической географии. Методы экспертных оценок и особенности их применения в социально-экономической географии. Общегеографические методы экономикогеографического анализа: сравнительно-описательный, картографический методы, роль экспедиционных исследований.
14. Понятие региональной диагностики. Социальноэкономическая картография: ее содержание, приемы и методы. Социально-экономические карты в атласах. Типы социально-экономических карт.
15. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.
16. Территориальные рекреационные системы как предмет исследования и форма организации деятельности человек в свободное время.
17. Подходы к исследованию природных и культурно-исторических рекреационно-туристских ресурсов. Субъект-объектная интерпретация рекреационной деятельности на территории.

18. Географические тенденции развития международного туризма. Ведущие рекреационно-туристские регионы мира.
19. География основных мировых туристских потоков в мире. Процессы транснационализации на мировом туристском рынке.
20. Центр-периферическая структура глобального туристского рынка. Туристская типология стран мира.
21. Периодизация развития и форм территориальной организации рекреации в России.
22. Основные туристские регионы. Принципы формирования, управления и развития туристско-рекреационных систем.
23. Содержание и значение географических подходов в изучении проблем развития городов и городских систем.
24. Пространственновременная парадигма в современной урбанистике. Урбанизация: стадии и формы развития. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации.
25. Типы урбанизированных регионов. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.
26. Город в системе территориальной организации общества. Сети и системы городских поселений: формы и иерархии. Изучение «города как системы в системе городов». Функции, классификация и типология городов.
27. Глобальные (мировые) города. Территориальная организация города. Современные тенденции развития пространственной структуры города. Задачи создания гуманистической среды города.
28. Экологические императивы. Социологические аспекты изучения города. Градостроительная политика и управление развитием городов.
29. Политическая география и геополитика как ветвь географической науки. Основные теории геополитики и политической географии.
30. Концепции традиционной геополитики. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.
31. Мирсистемный подход в геополитике. Географическое государствоведение. Методика политико-географического исследования государства. Исследование границ: концепции и классификации государственных границ, морфология и генезис границ, проблемы демаркации и делимитации границ.
32. Морская политическая география. Электоральная география. Политическая регионалистика. Концепции административнотерриториального деления. Региональные политические культуры.
33. Столицы и столичность. География власти и элитогенеза.
34. Интегративный характер географии культуры. Культурная география и география культуры.
35. Геокультурные инновации, геокультурная динамика.
36. Региональная идентичность. Вернакулярные районы.

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

Критерии оценивания:

– Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

– Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

– Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик фонда оценочных средств:

(подпись)