

**Преимущества и риски реорганизации научных организаций:
опыт Санкт-Петербургского
Федерального исследовательского центра РАН**

А. Л. Ронжин

Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр

Российской академии наук

199178, Россия, Санкт-Петербург, 14-я линия Васильевского острова, 39

Аннотация. Обсуждаются проблемы реорганизации академических институтов, возможные риски и прогнозируемые преимущества, возникающие при объединении нескольких научно-исследовательских организаций. Рассматриваются результаты проведенной ранее реформы в области высшего образования, в ходе которой было проведено укрупнение университетов. Приводятся основные отличительные особенности академических институтов, которые следует учесть при их объединении. Большинство проектов по реорганизации институтов выполнено в регионах по организационному принципу с участием институтов различных научных направлений с целью уменьшения на них бюрократической нагрузки и создания новых междисциплинарных подразделений. Риски от реорганизации прежде всего связаны переоформлением лицензий, и в этом плане при выборе базовой организации следует оценить спектр лицензионной (производственной, научной, образовательной, издательской и др.) деятельности каждой организации и их активность. Существующие сегодня небольшие по численности академические институты имеют риски не быть допущенными к конкурсам по мероприятиям национальных проектов в случае применения абсолютных формальных критериев. Сейчас институты находятся с университетами в одном ведомстве, но последние имеют гораздо больший бюджет и влияние, поэтому по одиночке академические институты не смогут конкурировать и рассматривают варианты взаимовыгодного сотрудничества или реорганизации.

Ключевые слова: реорганизация, академический институт, реформа, риски, бюрократизация, федеральный исследовательский центр

Поступила 07.10.2022, одобрена после рецензирования 12.10.2022, принята к публикации 15.10.2022

Для цитирования. Ронжин А. Л. Преимущества и риски реорганизации научных организаций: опыт Санкт-Петербургского Федерального исследовательского центра РАН // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2022. № 5 (109). С. 158–169. DOI: 10.35330/1991-6639-2022-5-109-158-169

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ахметов В. Я., Гатауллин Р. Ф., Галикеев Р. Н.* Проблемы и перспективы организации регионального агропромышленного научно-производственного кластера в Республике Башкортостан // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2017. Т. 7. № 5А. С. 27–44.
2. *Аширова А. А.* Некоторые проблемы правопреемства при реорганизации юридических лиц // Актуальные проблемы правоведения. 2015. № 1–2 (45–46). С. 12–15.
3. *Бехер В. В.* К вопросу об особенностях финансово-правового регулирования деятельности государственных учреждений науки // Правовая культура и образование. 2015. № 3(22). С. 114–119.
4. *Вольчик В. В., Савко П. О., Маскаев А. И.* Комплементарность институциональных и организационных изменений в контексте реорганизации вузов // Институциональный анализ образования. 2018. Т. 10. № 4. С. 156–172. DOI: 10.17835/2076-6297.2018.10.4.156-172.
5. *Гаркуша А. А., Никитина Е. Д.* О проекте создания ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий» // Научное обеспечение зернового производства Алтайского края. Сборник статей. ФГБНУ Алтайский НИИСХ. Барнаул. 2016. С. 3–19.
6. *Дерябина Е. В., Богданова Т. Ю.* Комплексный подход к решению проблем нормирования труда в государственных и муниципальных учреждениях Томской области // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2018. Т. 12. № 1. С. 51–57.
7. *Корытцев М. А.* Реформа бюджетных учреждений и перспективы формирования конкурентных структур в сфере профессионального образования // Journal of economic regulation (Вопросы регулирования экономики). 2010. Т. 1. № 1. С. 47–55.
8. *Костикова Г. В.* Присоединение как форма реорганизации юридического лица: новеллы законодательства // Вестник Воронежского института МВД России. № 2. С. 76–82.
9. *Лезина О. А.* Роль реструктуризации предприятия в условиях современной экономики // Бюллетень науки и практики. 2017. № 3(4). С. 89–98.
10. *Неустроев С. С., Пуденко Т. И., Чечель И. Д., Потемкина Т. В.* Стратегические приоритеты развития Института управления образованием РАО в условиях реформирования академического сектора науки. Опыт стратегирования // Управление образованием: теория и практика. 2015. № 1 (17). С. 1–19.
11. *Неустроев С. С., Пуденко Т. И.* Стратегия развития научной организации в условиях реформирования академического сектора науки // Информатизация образования и науки. 2015. № 3(27). С. 3–17.
12. *Мирошникова Е. П., Левоневский Д. К., Мотиенко А. И.* Модули импорта/экспорта и аналитики данных в электронной редакции журнала «Труды СПИИРАН» для автоматизированного взаимодействия с глобальными индексами и агрегаторами // Проблемы искусственного интеллекта. 2019. № 3 (14). С. 58–75.
13. *Полилов А. Н.* Опыт взаимодействия Института машиноведения РАН с техническими университетами г. Москвы // Машиностроение и инженерное образование. 2006. № 1(6). С. 64–73.
14. *Полтерович В. М.* Институты догоняющего развития (к проекту новой модели экономического развития России) // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2016. № 5. С. 34–56. DOI: 10.15838/esc/2016.5.47.2

15. Ронжин А. Л. Стратегии «холодного старта» новых академических лабораторий. Управленческое консультирование. 2019. № 5. С. 68–79. <https://doi.org/10.22394/1726-1139-2019-5-68-79>

16. Ронжин А. Л., Железный М. Цифровизация управленческих процессов в научно-образовательных организациях // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 109–117. <https://doi.org/10.22394/1726-1139-2018-10-109-117>

17. Улаков М.З. Выдающийся ученый, талантливый организатор науки, общественный и политический деятель (к 80-летию Петра Мацовича Иванова) // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2022. № 2 (106). С. 5-10.

18. Inzelt A., Schubert A. Collaboration between researchers from academic and non-academic organisations // *Acta Oeconomica*. 2011. 61(4). Pp. 441–463.

19. Kim S., Jung D.-J. Ideology, nationalism, and education: the case of education reforms in the two Koreas // *Asia Pacific Education Review*. 2019. Vol. 20. No. 2. Pp. 295–304.

20. Kohtamäki V. Academic leadership and university reform-guided management changes in Finland // *Journal of Higher Education Policy and Management*. 2019. 41(1). Pp. 70–85.

21. Szabo C. Hungary: Academy needs more than internal reform // *Nature*. 2006. 442(7101). P. 353.

Информация об авторе

Ронжин Андрей Леонидович, д-р техн. наук, профессор, директор, Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук;

199178, Россия, Санкт-Петербург, 14-я линия Васильевского острова, 39;

ronzhin@iias.spb.su, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8903-3508>