

УДК: 93/99(093.2.64)

Научная статья

DOI: 10.35330/1991-6639-2022-3-107-67-77

## Документы к истории открытия Кабардинской (Нальчикской) школы

З. Ж. Глашева

Институт гуманитарных исследований –  
филиал Кабардино-Балкарского научного центра РАН  
360000, Россия, Нальчик, ул. Пушкина, 18

**Аннотация.** В работе исследуется процесс создания Кабардинской (Нальчикской) школы. Российское правительство начиная с 30-х гг. XIX в. уделяет большое внимание созданию светских учебных заведений, поскольку культурная политика рассматривалась в контексте общенационального курса по укреплению позиций в регионе. Кавказ занимал важное место в геостратегических планах России в южном направлении. Организация системы образования и воспитания горской аристократии была подчинена задаче вращивания ее в общероссийское пространство, а через нее влияния на горские народы. Одним из механизмов, способствовавших формированию этого «вращивания», стала и Кабардинская (Нальчикская) школа (1851–1860), в ее стенах получали образование представители горской элиты. Новые документы позволяют по-новому взглянуть на становление светского образования на Кавказе. Приведенные документы дают ясность этнического состава первых учеников школы, в которой учились балкарцы, грузины (сваны), кабардинцы, карачаевцы, осетины (дигорцы).

**Ключевые слова:** Кабардинская (Нальчикская) школа, горская школа, крепость Нальчик, Екатериноградская станица, воспитанник

Поступила 28.11.2021, одобрена после рецензирования 23.02.2022, принята к публикации 30.05.2022

**Для цитирования.** Глашева З. Ж. Документы к истории открытия Кабардинской (Нальчикской) школы // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2022. № 3 (107). С. 67–77. DOI: 10.35330/1991-6639-2022-3-107-67-77

Original article

## Documents on the history of the opening of the Kabardin (Nalchik) school

Z.Zh. Glasheva

Institute of Humanitarian Researches –  
branch of Kabardino-Balkarian Scientific Center of the Russian Academy of Sciences  
360000, Russia, Nalchik, 18 Pushkin street

**Abstract.** The work examines the process of creating the Kabardin (Nalchik) school. The Russian government since the 30s. XIX century pays great attention to the creation of secular educational institutions, since cultural policy was considered in the context of a national course to strengthen positions in the region. The Caucasus occupied an important place in Russia's geostrategic plans in a southern direction. The organization of the system of education and upbringing of the mountain aristocracy was subordinated to the task of growing it into the all-Russian space, and through it to influencing the mountain peoples. One of the mechanisms that contributed to the formation of this «ingrowth» became the Kabardin (Nalchik) school (1851–1860); within its walls representatives of the mountain elite received education. The new documents

allow us to take a fresh look at the formation of secular education in the Caucasus. The documents cited provide clarity on the ethnic composition of the first pupils of the school – Balkars, Georgians (Svans), Kabardins, Karachays, Ossetians (Digors).

**Key words:** Kabardin (Nalchik) school, mountain school, Nalchik fortress, Yekaterinograd village, pupil

*Submitted* 28.11.2021,

*approved after reviewing* 23.02.2022,

*accepted for publication* 30.05.2022

**For citation.** Glasheva Z.Zh. Documents on the history of the opening of the Kabardin (Nalchik) school. News of the Kabardino-Balkarian Scientific Center of RAS. 2022. No. 3 (107). Pp. 67–77. DOI: 10.35330/1991-6639-2022-3-107-67-77

Начиная с 30-х гг. XIX в. российские власти придают большое значение развитию светского образования для достижения главной цели по умиротворению и дальнейшей адаптации народов Северо-Кавказского региона. В правительственных кругах постепенно стало утверждаться мнение, что для укрепления российских позиций необходимо сформировать прослойку пророссийски ориентированных горцев, воспитанных в светских и военных учебных заведениях, на традициях русской культуры, владеющих русским языком.

К 40–50 гг. XIX в., по мнению И. П. Копачева, «царизм активизирует свою просветительскую политику на Кавказе. В условиях, когда развернулось антиколониальное движение горских народов, царизм все более настойчиво стремился использовать школу в качестве орудия проводимой им политики национально-колониального угнетения нерусских народов» [3, с. 8]. Если отбросить присущую советской историографии идеологическую надстройку «национально-колониального гнета», трудно не согласиться с мнением, что просветительская политика выступала инструментом российской политики по умиротворению Кавказа и интеграции его в общероссийское пространство.

Открытию Кабардинской (Нальчикской) школы для детей горцев предшествовал длительный период, связанный с теми или иными причинами. В начале 1843 г. от Николая I последовало разрешение на открытие школы для горцев в Нальчике. Император ставил перед кавказской администрацией «непременное условие», чтобы 50 % учащихся составляли дети русских дворян и обер-офицеров. Из-за больших расходов строительство школы было отложено. К этому вопросу вернулись в марте 1847 г., решение о учреждении в Нальчике школы для детей кабардинцев было отменено. Взамен предполагавшейся школы предлагалось учредить «школу военных воспитанников» из двух отделений: одного – солдатского, а другого – для детей русских офицеров, кабардинских князей и дворян с допуском нескольких детей отличившихся урядников линейного казачьего войска, т.е. 25 кабардинцев, 25 русских чиновников и урядников и 25 кантонистов [4, с. 349].

В 1848 г. М. С. Воронцов определил станицу Екатериноградскую как место расположения Кабардинской школы. Он мотивировал перенос школы за пределы Кабарды необходимостью «устранив детей кабардинцев от постоянного влияния их родственников и вообще одноплеменников, предоставить более возможности к сближению с нами и усвоению понятий и обычаев наших» [2, оп. 2, д. 15, л. 238]. На этот счет в историографии существует несколько мнений. Например, Т. Х. Кумыков полагал, что данная политическая линия отражала «всю сущность русификаторской политики правительства» [4, с. 350], вызвавшей недовольство части кабардинского населения. А. Т. Урушадзе на проведение такой политики смотрит немного иначе: он считает, что «возможно, М. С. Воронцов учитывал опыт старейшего на Кавказе Тифлисского благородного училища, ученики которого теряли навыки общения на русском языке после продолжительного пребывания в родительских имениях» [5, с. 326]. По-

этому он настаивал на создании школы за пределами Кабарды. На деле открыть школу в Екатериноградской станице оказалось не проще, чем открыть учебное заведение в Нальчике. К этому добавилось нежелание кабардинцев отпускать своих детей так далеко. В итоге вернулись к проекту по созданию школы в Нальчике [5, с. 326].

Из уведомления начальника Центра Кавказской линии Г. Р. Эрстова приставу балкарского народа Хоруеву следует, что для школы из кабардинского и горского юношества, которая «будет открыта 20 ноября сего года на основании утвержденного г. главнокомандующим положения на число 25 воспитанников, а потому прошу вас объявить всем родителям княжеских и узденских фамилий, для коих основана эта школа, что если кто пожелает отдать своих детей, чтобы их доставили в Нальчик к 15 ноября сего года и сами лично или с доверенными прямо ко мне» [7, оп. 1, д. 3, л. 181]. Такие же уведомления получили и другие приставы.

Изначально школа должна была состоять из двух отделений: для солдатских детей и для детей горской знати. В историческом кавказоведении встречаются предположения о том, что от первого отделения по недостатку средств организаторам учебного заведения пришлось отказаться. В конечном результате за неимением государственного финансирования на ее содержание было создано одно отделение, рассчитанное на детей горских аристократических фамилий. Хотя по некоторым архивным документам видно, что среди учеников были и русские [6, оп. 1, д. 1018, л. 16–16 об]. В ходе исследования списки, состоящие не из горцев, не обнаружены. Содержалась школа за счет кабардинской общественной суммы. Из выявленных списков учеников видно, что в ней учились: кабардинцы (Большой и Малой Кабарды), грузины (грузин-сван), балкарцы, карачаевцы, осетины (дигорцы).

1 января 1851 г. в Нальчике была открыта Кабардинская школа для горской молодежи на 25 мест, она приняла своих первых учеников в возрасте от 9 до 16 лет. Обучение велось двумя учителями. Заведовал школой инспектор Масловский. В списке за январь 1851 г. значится 14 учеников [6, оп. 1, д. 1018, л. 30–30 об]. В этом двухклассном учебном заведении изучали Закон Божий, русский, арабский и турецкий языки, арифметику, географию, историю, рисование. «Школа давала своим питомцам подготовку, необходимую для того, чтобы они могли выдержать экзамен, положенный для недорослей при определении их на военную службу унтер-офицерами» [3, с. 8]. Трудно не согласиться с А. Т. Урушадзе, считающим, что «школа появилась в ходе образовательной реформы кавказского наместника М. С. Воронцова» [5, с. 323]. Несмотря на то, что учреждению школы в Нальчике предшествовали долгие годы бюрократических проволочек, она все же была открыта и внесла свой вклад в дело светского образования на Кавказе.

В 50–60 гг. XIX в. российское правительство осуществляло ряд мер, имевших целью широкое привлечение детей горской элиты в различные учебные заведения. Это было необходимо для того, «чтобы разумным и нравственным воспитанием вскоренить в молодом поколении горского юношества истинные правила чести, долга, трудолюбия и порядка и чрез то приготовить их к той гражданственности, которая есть собственно говоря главная цель их образования» [1, с. 658–661].

Подводя итог, хочется отметить, если в 30-х гг. мы наблюдаем становление системы светского образования горских народов, то к 50–60 гг. XIX в. государственная политика России на Северном Кавказе трансформируется, и ее главной целью становится адаптация присоединенных народов в общероссийское политико-административное пространство. С этой целью правительство осуществляет ряд мер, имевших целью широкое привлечение детей горской этноэлиты в различные учебные заведения. Данная политика была рассчитана в первую очередь на укрепление в регионе российского законодательства, создание

местной администрации с привлечением представителей горских народов. Активизация работ по созданию светского образования и превращение его в систему были связаны с подготовкой среди горских народов Кавказа прослойки просвещенных людей – проводников пророссийской политики.

Документы публикуются в том виде, в каком они были извлечены из архива. Они также снабжены комментариями автора.

### № 1

Об учреждении в Екатеринограде особой школы для кабардинских жителей.

[Извлечение]<sup>1</sup>

Наместник кавказский сообщает мне, что почетнейшие жители Малой Кабарды изъявили желание, дабы учреждена была школа для обучения детей их. Подобное желание было изъявлено жителями Большой Кабарды. В следствие сего, по собрании всех необходимых сведений, составлено предположение об устройстве этой школы, которое и утверждено наместником кавказским. На основании онаго князь Воронцов предписал:

1. Школу открыть в Екатериноградской станице. Назначение для школы места вне Кабарды, среди русскаго поселения, имеет целью, устранив детей кабардинцев от постоянного влияния их родственников и вообще одноплеменников, представить более возможности к сближению с нами и усвоению понятий и обычаев наших, близость же Екатеринограда к Кабарде предупреждает всякие опасения кабардинцев на счет их детей, представляя им возможность к свиданию, когда пожелают.

2. В школу принимать детей князей и узденей 1-й степени Большой и Малой Кабарды от 8 до 14 летнего возраста.

3. Число воспитанников на первое время ограничить до 25-ю.

4. Преподавать в школе преимущественно те предметы, знание коих требуется от детей при определении в кадетские корпуса, дабы хотя некоторые воспитанники из этой школы могли поступать в кадетские корпуса. Прочие же воспитанники, по окончании учения, могут быть определяемы на службу в Кавказский край или возвратиться в свои дома.

5. Школе состоять в ведении командира горского казачьего полка, который вместе с тем управляет и Малой Кабардой.

6. Потребная на содержание школы сумма, составляющая ежегодно около 2200 рублей серебром и единовременный расход на первоначальное обзаведение 300 рублей серебром, покрыть в 1848 г. половину из суммы, состоящих в распоряжении наместника кавказскаго, а половину из общественной кабардинской суммы; с 1849 г. предполагается всю сумму обратит на доходы Большой и Малой Кабарды.

Вместе с тем, наместник кавказский ходатайствует о назначении в эту школу учителем бывшего воспитанника Петербургскаго технологическаго института Николая Третилова...

Архив ИГИ КБНЦ РАН. Ф. 1. Оп. 2. Д. 15. Л. 238–239.

### № 2

Министерство военное  
Департамент военных поселений  
Отделение  
Военно-учебное  
Стол 2  
15 июня 1855 г.  
№ 9360

[Извлечение]<sup>2</sup>

В 1842 году начальство Отдельного Кавказского корпуса ходатайствовало об учреждении в крепости Нальчике особой школы для обучения русскому языку детей кабардинских князей и первостепенных узденей, о отнесении издержки на собственные способы кабардинцев, согласие их желанию.

При всеподданейшем докладе этаго ходатайства, сделано было высочайшее замечание, что малолетних горцев гораздо полезнее обучать в полковых и баталионных школах, где они с русскими могли бы легче и скорее выучить нашему языку и ознакомиться с нашими понятиями, и что в этих видах разрешено уже 1853 году принимать туземное юношество в полковые и баталионные школы при войсках Кавказского корпуса, мера эта получает желаемое развитие за Кавказом, почему должно стараться о применении и на Кавказской линии.

В следствие сего, поручено было главному начальству Отдельного Кавказского корпуса обсудит этот предмет в подробности.

В 1843 году бывший корпусный командир генерал от инфантерии Нейдгард<sup>3</sup>, донес между прочим, что кабардинцы по обычной им народной гордости, едва ли согласятся отдать детей своих в кантонистские школы, а между тем они уже заготовили и доставили на место все материалы для постройки школы и потому, отказ в учреждении ее неминуемо огорчить их, снова ходатайствовал о разрешении основать в Нальчике школу для детей кабардинцев.

Во внимании к сему ходатайству, в том же 1843 году последовало высочайшее соизволение на устройстве в Нальчике школы, но с тем неперменным условием, чтобы в число воспитанников поступала из горцев одна только половина, а другая назначена была преимущественно из детей русских дворян и обер-офицер, с допущением однако хотя нескольких сыновей отличнейших урядников линейного казачьего войска.

Но как между тем заготовленный кабардинцами для школы лес пришел в порче и расходы на устройство школы, поставленной смете, простирались на значительную сумму, пожертвование коей от казны едва ли могло быть окуплено пользою, предполагавшеюся от учреждения школы, то в марте 1847 года, по представлению бывшего главнокомандующаго Отдельным Кавказским корпусом, генерал-адъютанта князя Воронцова<sup>4</sup>, высочайше повеленно: учреждение в Нальчике школы собственно для детей кабардинцев отменять, а в замен сего приступить к устройству там школы военных воспитанников, сообразно высочайшие указанным в 1843 году основаниям, из двух отделений: одного солдатскаго, а другаго для детей русских офицеров кабардинских князей и узденей, с допущением нескольких детей отличнейших урядников линейнаго казачьего войска.

Вместе с тем составление положения о школе с подробным исчислением издержек, потребных на содержание ее, возложено было на особо учрежденный при Штабе войск на Кавказе находящихся, комитет для начертания полного предположения о составе, состоянии и средствах школ, учрежденных при войсках Отдельнаго Кавказскаго корпуса, и о мерах к их улучшению.

Положение об этой школе до сего времени еще не доставлено. Между тем генерал-адъютант князь Воронцов вошел в военное министерство с представлением, в котором объясняя:

Что хотя в крепости Нальчике на основании высочайшего повеления 1847 года предложено было иметь школу на 75 человек, из коих 25 детей кабардинцев, 25 детей русских чиновников и урядников и 25 кантонистов, однако, по недостатку денежных способов, школа открыта 1-го января 1851 года только для 25 кабардинцев, на счет общественных их сумм.

Что наблюдение за школою поручено офицеру из местных войск, а учителем русскаго языка и других наук назначен некто Третилов, выпущенный из воспитанников Техническаго института и определенный 8 февраля 1848 года учителем в предполагавшуюся к

учреждению в ст. Екатериноградской кабардинскую школу, которая по желанию жителей не состоялось.

Архив ИГИ КБНЦ РАН. Ф. 1. Оп. 2. Д. 15. Л. 232–235.

### № 3

Докладная записка  
26 июля 1850 г.  
Екатериноград.  
Иметь в виду.

Начальнику Центра Кавказской линии, господину начальнику  
и кавалеру князю Эристову<sup>5</sup>.

Жены прапорщика Екатериноградской  
инвалидной команды, Василисы Федоровой  
дочери, по мужу Яковенковой.  
Его Сиятельству.

Муж мой прапорщик Кузьма Мартинов сын Яковенко, состоя на службе в Екатериноградской инвалидной команде, получает весьма ограниченное жалование, из которого не имеет ни какой возможности воспитывать малолетнего сына нашего Митрофана, как прилично благородному человеку и я как мать, желая предоставить единственному своему сыну быть полезным Отечеству зная Вашу добродетель и милость оказанные бедным решились принять смелость утруждать особу Вашего Сиятельства воспокорнейшею просьбою, о принятии на казенный счет сына моего Митрофана во вновь учрежденное училище в крепости Нальчик, и тем оказать покровительство бедному семейству и заставить непритворно питать к Вам чувство всегдашней благодарности к сей докладной записке подписалась прапорщице Василисе Яковенкова, а за неграмотную по просьбе расписался дворянин Иван [подпись].

УЦГА АС КБР. Ф. И-16. Оп. 1. Д. 1018. Л. 16–16 об.

### № 4

В Кабардинский временный суд.

№ 476  
4 ноября 1850 г.

Школа для кабардинского и горского юношества будет открыта 20 ноября сего года на основании утвержденного г. главнокомандующим положения на число 25 воспитанников, а потому прошу оный явить всем родителям княжеских и узденских фамилий для коих основана эта школа, что если кто пожелает отдать своих детей чтобы их доставили в Нальчик к 15-му ноября сего года и сами лично или с доверенными лицами прямо ко мне. А суд прошу предварительно мне донести какие именно дети будут поступать. При сем прилагается на обороте список, уже явившим желание которые непременно должны быть доставлены в школу.

Одного содержания:

Г. приставу балкарских народов № 477.  
дигорского народа № 478.  
Малой Кабарды № 479.  
карачаевского народа № 480.  
Подписал полковник князь Эристов.  
Верно: штабс капитан [подпись].

## Список изъявивших желание поступить в Нальчикскую школу для обучения.

№	Имена и прозвания	Лет	Чьи дети
	к № 476		
1.	Бек мурза Атажукин	14	Сыновья полковника К. Атажукина. 2-й назначен до открытия вакансии в Тифлисской гимназии
2.	Исмаил Атажукин	11	
3.	Магомет Наурузов	14	Княгини Кубахан Наурузовой
4.	Ахло Глостан-Алиев	12	Поручика Бек Мурзы князя Гластоналиева
	к № 477		
1.	Кубатий Береспиев	12	Чегемского старшины Кучука Береспиева
	к № 478		
1.	Хажбий Туганов	10	Полковника Туганова
2.	Сафар Кубатиев	14	Майора Кубатиева
3.	Хаджи Умар Туганов	12	Подпоручика Аслан Мурза Туганова
4.	Кургок Кубатиев	10	Подпоручика Бейбулата Кубатиева
	к № 479		
1.	Николай Бекович Черкасский	10	Сын подполковника Бекавича Черкаскаго
2.	Хажи Мурза Бамбатов	12	Сын подпоручика Кази Чополо Бамбатова
3.	Карашай Муртазов	8	Сын подпоручика Ботоко Муртазова
4.	Сугоиб Асламирзаев	14	Сын прапорщика Эка Асламирзаева
5.	Магомет Гирей Абаев	10	Сын 1 степени узденя Эльжирука Абаева
6.	Бек Мурза Муртазов		Сын 1 степени узденя Кайтука Муртазова
	к № 480 нет.		

Подписал полковник князь Эристов.

Верно:

УЦГА АС КБР. Ф. И-16. Оп. 1. Д. 1018. Л. 17–17 об.

## № 5

№ 51

15 ноября

Господину приставу балкарских народов.

Школа для кабардинского и горского юношества будет открыта 20-го ноября сего года на основании утвержденного г. главнокомандующим положения на число 25 воспитанников а потому прошу Вас объявить всем родителям княжеских и узденских фамилий для коих основана, эта школа, что если кто пожелает отдать своих детей, чтобы их доставили в Нальчике к 15 ноября сего года и сами лично или с доверенными лицами прямо ко мне. А Ваше Высокоблагородие прошу предварительно мне донести какие именно дети будут поступать. При сем прилагается на обороте списке изъявившим уже желание, которые непременно должны быть доставлены.

Начальник Центра полковник [подпись].

№ 477

6 ноября 1850 г.

Нальчик.

УЦГА АС КБР. Ф. И-31. Оп. 1. Д. 3. Л. 199.

## № 6

Список изъявивших желание поступить в Нальчикскую школу для обучения.

№	Имена и прозвания	Лета	Чьи дети
1.	Кубатий Береспиев	12	Чегемскаго старшины Кучука Береспиева

Начальник Центра полковник [подпись].

№	Имена и прозвания	Лета	Чьи дети
1.	Магомет Герим	11	Сын ефендия балкарских народов Казия Хусиенова
2.	Магомет Урусбиев	7	Сын подпоручика Чепели Урусбиева
3.	Денгис Беканов	8	Сын балкарскаго Омар Довлечука [Беканова]

УЦГА АС КБР. Ф. И-31. Оп. 1. Д. 3. Л. 199 об – 200.

## № 7

Начальнику Центра Кавказской линии  
господину полковнику кавалеру князю Эристову.

Войсковаго старшины Хоруева.

Рапорт.

В следствие предписания Вашего Сиятельства от 6 ноября № 477. Из подведомственных мне горских племен изъявившим желание отдать детей своих в Нальчикскую школу для обучения при сем на обороте сего список к Вашему Сиятельству представить честь имею.

Войсковай старшина Хоруев.

№ 51

15 ноября 1850 г.

Список изъявивших желание поступить в Нальчикскую школу для обучения.

№	Имена и прозвания	Лет	Чьи дети
1.	Кубатий Барасбиев	12	Чегемскаго старшины Кучука Баразбиева
2.	Магомет Герим	11	Ефендия балкарских народов Казия Хусиенова
3.	Магомет Урусбиев	7	Подпоручика Чепеля Урусбиева
4.	Денгиз Беканов	8	Балкарскаго старшины Давлетука Беканова
5.	Хангирей Сваншев	8	Безенгиевскаго старшины Асламбака Сваншева <sup>б</sup>

Войсковай старшина Хоруев.

УЦГА АС КБР. Ф. И-16. Оп. 1. Д. 1018. Л. 21–21 об.

## № 8

Начальнику Центра Кавказской линии  
господину полковнику кавалеру князю Эристову.

Пристава дигорских народов.

Рапорт.

Согласно предписания Вашего Сиятельства от 6 ноября сего года за № 478, я пригласил всех дигорских старшин, и объявил предписание это для выдачи своих малолетних детей в школу учрежденную в укреплении Нальчик которые единогласно объявили мне что по сему делу отправляют выборных из среды себя старшин к Вашему Сиятельству которыя будут объясняться лично об выдаче своих детей, а что же касается до четырех малолетних детей



значущихся в предписании списке, будут отправлены тогда когда приедет полковник Туганов в свой дом.

О чем Вашему Сиятельству почтительнейше донести честь имею.

Пристав дигорских народов поручик князь [подпись].

№ 383

20 ноября 1850 г.

Д. Туганова.

УЦГА АС КБР. Ф. И-16. Оп. 1. Д. 1018. Л. 22–22 об.

### № 9

Имянной список детям поступившим в Кабардинскую школу  
и долженствующим туда поступить.

январь 1851 г.

№	Имена и прозвания детей	Лет от роду	Чины и фамилии родителей	Где находятся
	<b>Прибывшие</b>			
	<b>Большой Кабарды</b>			
1.	Исмаил Атажукин	11	Полковник Атажукин	На лицо
2.	Карашай Куденетов	9	Прапорщик Куденетов	На лицо
	<b>Дигории</b>			
3.	Аслан Мирза Кантемиров	12	Неизвестно	На лицо
	<b>Карачая</b>			
4.	Адиль Гирей Крымшамхалов	10		В лазарете
5.	Канамат Крымшамхалов	8		В лазарете
	<b>Балкарского</b>			
6.	Зарахмат Шакманов	11		В лазарете
7.	Хамурза Урусбиев	12	Сын уздень Урусбиев	На лицо
8.	Лион Дадишкилиан	15	Капитан Дадишкилиан <sup>7</sup>	На лицо
	<b>Ожидаются</b>			
	<b>Большой Кабарды</b>			
1.	Бос Мурза Атажукин	14	Полковник Атажукин	Не прибыли
2.	Магомет Наурузов	12	Княгини Кубахан Наурузовой	
3.	Ахло Тлостоналиев	12	Поручик князь Тлостоналиев	
	<b>Балкарии</b>			
4.	Кубати Береспиев	12	Чегемскаго старшины Кучука Береспиева	
	<b>Дигории</b>			
5.	Ходжибий Туганов	10	Полковник Туганов	
6.	Сафар Кубатиев	14	Майор Кубатиев	
7.	Хаджи Омар Туганов	12	Подпоручик Аслан Мурза Туганов	
8.	Кургок Кубатиев	10	Подпоручик Бембулат Кубатиев	
	<b>Малой Кабарды</b>			
9.	Николай Бекович Черкасский	10	Подполковник Бекавич Черкасский	
10.	Хаджи Мурза Бамботов	12	Подпоручик Бамботов	
11.	Карашай Муртазов	8	Прапорщик Ботик Муртазов	
12.	Сугоиб Аслон Мурзоев	14	Прапорщик Эко Аслон Мурзоев	
13.	Магомет Абаев	10	1-й ст.: уздень Эльжирук Абаев	
14.	Бек Мурза Муртазов	11	1-й ст.: уздень Кайтук Муртазов	

Инспектор школы поручик Масловский.

О доставлении в Нальчик мальчиков в школу к 10 февралю, писано:

25 генваря

Кабардинскому суду № 142.

Пом[ощнику] балкарскаго пристава № 143.

Дигорскому приставу № 144.

Малой Кабарды № 145.

С тем, что если к тому числу не доставят, то они будут исключены.

УЦГА АС КБР. Ф. И-16. Оп. 1. Д. 1018. Л. 30–30 об.

<sup>1</sup> Российский государственный исторический архив (далее – РГИА). Ф. 1268. Оп. 2. Д. 781. Л. 8–10 об.

<sup>2</sup> РГИА. Ф. 1268. Оп. 8. 1855 г. Д. 201. Л. 2–5.

<sup>3</sup> Нейдгардт Александр Иванович (1784–1845) – главноуправляющий Закавказским краем, командир Отдельного Кавказского корпуса (1842–1844).

<sup>4</sup> Воронцов Михаил Семенович (1782–1854) – генерал-фельдмаршал, наместник, командующий Отдельным Кавказским корпусом (1844–1854), Светлейший князь (1845).

<sup>5</sup> Эрстов (Эристави) Григорий Романович (1812–1891) – пристав Малой Кабарды, начальник Центра Кавказской линии в 1848–1852 гг. Наказной атаман кавказского линейного казачьего войска с 18 февраля 1852 г. по лето 1853 г., генерал от кавалерии, кутаисский генерал-губернатор.

<sup>6</sup> Суншевы – князья (таубии) Безенгиевского общества.

<sup>7</sup> Дадешкелиани – грузинский княжеский род, правивший в Сванетии. Сванетия делилась на две части: одна – Балсземо Сванети (Верхняя Сванетия), она также была известна как «Вольная Сванетия» – свободная от княжеской власти и феодальных повинностей; другая часть Балсквемо Сванети (Нижняя Сванетия), в которой установилась власть княжеской фамилии Дадешкелиани. В грузинских источниках Нижняя Сванетия часто именовалась Сададешкелиано (Дадешкелианова Сванетия).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акты кавказской археографической комиссии. Тифлис, 1904. Т. XII. Ст. 573. С. 658–661.
2. Архив Института гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук. Ф. 1. «История Кабарды и Балкарии в дореволюционный период».
3. *Копачев И. П.* Народное образование в Кабарде (до Великой Октябрьской социалистической революции) // Из книги «К 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 400-летию со дня добровольного присоединения Кабарды к России». Нальчик, 1957. С. 4–17.
4. *Кумыков Т. Х.* Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX – начале XX в. Нальчик: Эльбрус, 2002. 404 с.
5. *Урушадзе А. Т.* Нальчикская школа: трудный путь к открытию // Лавровский сборник: Материалы XXXVIII и XXXIX Среднеазиатско-Кавказских чтений 2014–2015 гг. Этнология, история, археология, культурология. СПб.: МАЭ РАН, 2015. С. 322–327.
6. Управление центрального государственного архива архивной службы Кабардино-Балкарской Республики. Ф. И-16. «Управление Центра Кавказской линии».
7. Управление центрального государственного архива архивной службы Кабардино-Балкарской республики. Ф. И-31. «Управление Балкарского участка».

**Информация об авторе**

**Глашева Зулейха Жамботовна**, канд. ист. наук, науч. сотр., Институт гуманитарных исследований – филиал Кабардино-Балкарского научного центра РАН;  
360000, Россия, Нальчик, ул. Пушкина, 18;  
zu-20.80@list.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2484-2398>

**REFERENCES**

1. *Akty kavkazskoy arkheograficheskoy komissii* [Acts of the Caucasian Archaeographic Commission]. Tiflis, 1904. Vol. XII. Art. 573. Pp. 658–661. (In Russian)
2. *Arkhiv Instituta gumanitarnykh issledovaniy Kabardino-Balkarskogo nauchnogo tsentra Rossiyskoy akademii nauk* [Archive of the Institute for Humanitarian Researches of the Kabardino-Balkarian Scientific Center of the Russian Academy of Sciences]. F. 1. "History of Kabarda and Balkaria in the pre-revolutionary period". (In Russian)
3. Kopachev I.P. Public Education in Kabarda (Before the Great October Socialist Revolution). Iz knigi "K 40-letiyu Velikoy Oktyabr'skoy sotsialisticheskoy revolyutsii i 400-letiyu so dnya dobrovol'nogo prisoyedineniya Kabardy k Rossii" [In book "To the 40th Anniversary of the Great October Socialist Revolution and the 400th Anniversary of Kabarda's Voluntary Accession to Russia"]. Nalchik, 1957. Pp. 4–17. (In Russian)
4. Kumykov T.Kh. *Obshchestvennaya mysl' i prosveshcheniye adygov i balkarokarachayevsev v XIX – nachale XX v.* [Social thought and enlightenment of the Circassians and Balkar-Karachays in the 19th early - 20th centuries]. Nalchik: Elbrus, 2002. 404 p. (In Russian)
5. Urushadze A.T. Nalchik school: a difficult path to discovery. *Lavrovskiy sbornik: Materialy XXXVIII i XXXIX Sredneaziatsko-Kavkazskikh chteniy 2014–2015 gg. Etnologiya, istoriya, arkheologiya, kul'turologiya* [Lavrovsky collection: Materials of the XXXVIII and XXXIX Central Asian-Caucasian readings 2014–2015. Ethnology, history, archeology, cultural studies]. St. Petersburg: MAE RAN, 2015. Pp. 322–327. (In Russian)
6. *Upravleniye tsentral'nogo gosudarstvennogo arkhiva arkhivnoy sluzhby Kabardino-Balkarskoy respubliki* [Directorate of the Central State Archive of the Archival Service of the Kabardino-Balkarian Republic]. F. I-16. "Management of the Center of the Caucasian Line".
7. *Upravleniye tsentral'nogo gosudarstvennogo arkhiva arkhivnoy sluzhby Kabardino-Balkarskoy respubliki* [Directorate of the Central State Archive of the Archival Service of the Kabardino-Balkarian Republic]. F. I-31. «Upravleniye Balkarskogo uchastka» ["Management of the Balkarian section"].

**Information about the author**

**Glasheva Zuleikha Zhambotovna**, Candidate of Historical Sciences, Researcher, Institute for Humanitarian Researches – branch of the Federal State Budgetary Scientific Institution "Federal Scientific Center" Kabardino-Balkarian Scientific Center of the Russian Academy of Sciences;  
360000, Russia, Nalchik, 18 Pushkin street;  
zu-20.80@list.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2484-2398>