

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (КБНЦ РАН)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета КБНЦ РАН  
« 11 » июль 2017 г.  
Постановление № 7

«УТВЕРЖДЕНО»

Председателем КБНЦ РАН  
П.М.Иванов   
« 14 » июль 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КБНЦ РАН**

Нальчик  
2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры	6
3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры	8
4. Организация учебных занятий	12
5. Организация образовательного процесса в течение семестра	15
6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.); Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава КБНЦ РАН, иными нормативно-правовыми актами, локальными нормативными документами КБНЦ РАН.

1.2 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук» (далее КБНЦ РАН).

1.3 Программы аспирантуры реализуются КБНЦ РАН в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4 Образовательная деятельность в КБНЦ РАН ведется Научно-образовательном центре (далее НОЦ КБНЦ РАН). Деятельность НОЦ КБНЦ РАН регламентируется Положением о НОЦ КБНЦ РАН.

Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее направления подготовки).

Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

КБНЦ РАН вправе устанавливать направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Образовательная деятельность в КБНЦ РАН ведется по семи направлениям подготовки (табл. 1).

Таблица 1 – Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре КБНЦ РАН

Направление подготовки	Направленность подготовки (профиль)
01.06.01 – Математика и механика	01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
09.06.01 – Информатика и вычислительная техника	05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
27.06.01 – Управление в технических системах	05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации
38.06.01 – Экономика	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
35.06.01 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
	06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство
45.06.01 – Языкознание и литературоведение	10.01.02 – Литература народов Российской Федерации
	10.01.09 – Фольклористика
	10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки, тюркские языки)
46.06.01 – Исторические науки и археология	07.00.02 – Отечественная история
	07.00.07 – Этнография, этнология и антропология.

1.5 Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются КБНЦ РАН в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.7 Высшее образование по программам аспирантуры в КБНЦ РАН может быть получено: в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

1.8 При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры КБНЦ РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.9 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой КБНЦ РАН (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательными стандартами, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (модули «Иностранный язык» и «История и философия науки») и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных КБНЦ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные КБНЦ РАН, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном КБНЦ РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем программы аспирантуры.

1.10 При реализации программы аспирантуры КБНЦ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом КБНЦ РАН. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения, факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения при освоении программ аспирантуры. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в

вариативную часть указанной программы. Порядок разработки и реализации факультативных и элективных дисциплин регламентируется локальным нормативным документом.

1.11 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КБНЦ РАН включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

## ***2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры***

2.1 Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2 Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов. Порядок разработки и реализации программы аспирантуры регламентируется Положением об основной профессиональной образовательной программе КБНЦ РАН.

2.3 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте КБНЦ РАН в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), режим доступа: <http://www.kbncran.ru/>

2.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется КБНЦ РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 При реализации программ аспирантуры КБНЦ РАН вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6 При реализации программ аспирантуры в КБНЦ РАН может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7 Программы аспирантуры реализуются КБНЦ РАН как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в

том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.8 Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры (адъюнктуры) и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.9 Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются соответствующими образовательными стандартами.

2.10 Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.11 Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.12 настоящего Положения.

2.12 При очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы аспирантуры устанавливается КБНЦ РАН в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость

дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

2.13 Получение высшего образования по программе аспирантуры в КБНЦ РАН осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых КБНЦ РАН образовательных технологий.

2.14 В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.15 Разработка и реализация программ аспирантуры в КБНЦ РАН осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.16 Разработка и реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

### ***3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры***

3.1 В КБНЦ РАН образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

3.2 В КБНЦ РАН может вводиться преподавание и изучение государственных языков КБР в соответствии с законодательством КБР. Преподавание и изучение государственных языков КБР в рамках программ аспирантуры осуществляются в соответствии с образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков КБР не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3.3 Образовательный процесс по программе аспирантуры в КБНЦ РАН разделяется на учебные годы (курсы).

3.4 Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. КБНЦ РАН вправе перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Учебные годы, в свою очередь, подразделяются на полугодия (семестры).



3.5 По очной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается КБНЦ РАН.

3.6 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Каникулы могут предоставляться как в летнее, так и в зимнее время. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.7 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется совместно с научным руководителем индивидуальный учебный план (срок его формирования не должен превышать двух месяцев со дня зачисления в аспирантуру), который обеспечивает освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося. Контроль за выполнение обучающимся индивидуального учебного плана возлагается на его научного руководителя. Порядок ведения индивидуального плана обучающегося регламентируется Положением об индивидуальном учете успеваемости обучающихся и хранении информации об этих результатах в КБНЦ РАН.

3.8 Не позднее двух месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется заместителем Председателя КБНЦ РАН. Деятельность научного руководителя регламентируется Положением о профессорско-преподавательском составе КБНЦ РАН.

3.9 Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся утверждается тема научно-исследовательской работы на заседании кафедры, к которой он прикреплен. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры (адъюнктуры) и основных направлений научно-исследовательской деятельности КБНЦ РАН.

3.10 Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом председателя КБНЦ РАН на основании решения Ученого Совета.

3.11 При сетевой форме реализации программ аспирантуры КБНЦ РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской деятельности в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

3.12 При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению КБНЦ РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается КБНЦ РАН на основании его личного заявления.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.13 Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.14 Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры в КБНЦ РАН осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.15 Организация образовательного процесса по программам аспирантуры в КБНЦ РАН при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами организации.

3.16 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры о соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.17 Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.18 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация проходит два раза в год в порядке, установленном Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.19 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами КБНЦ РАН.

3.20 Лица, осваивающие программу аспирантуры КБНЦ РАН в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в КБНЦ РАН.

3.21 После зачисления экстерна в срок но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

3.25 Условия и порядок зачисления экстернов в КБНЦ РАН (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом КБНЦ РАН.

3.26 Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

3.27 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

3.28 Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из КБНЦ РАН, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КБНЦ РАН.

#### **4. Организация учебных занятий**

4.1 Расписание учебных занятий наряду с учебными планами и программами учебных дисциплин является основным документом, регулирующим учебный процесс в КБНЦ РАН, а также служит средством правильной организации учебной работы аспирантов.

4.2 Планирование учебных занятий осуществляется каждый семестр в соответствии с учебными планами.

4.3 Расписание учебных занятий должно обеспечивать:

- логическую последовательность изучения дисциплин в семестре и их взаимосвязь;
- соответствие количества часов по дисциплинам и видам учебных занятий учебным планам;
- равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение семестра;
- рациональную загрузку профессорско-преподавательского состава учебными занятиями;
- равномерность загрузки аспирантов самостоятельной работой;
- оптимальное использование аудиторного фонда.

4.4 Исходными данными для составления расписаний учебных занятий являются:

- учебные планы по всем направлениям подготовки;
- график учебного процесса на учебный год;
- данные об аудиторном фонде;
- сведения об учебных группах;
- расчет часов учебной нагрузки по кафедрам;
- сведения к составлению расписания.

4.5 В конце учебного года заведующие кафедрами обязаны в установленные сроки произвести расчет и подготовить проект распределения учебной нагрузки между преподавателями кафедры в соответствии с приказом о закреплении дисциплин за кафедрами, учебными планами, графиком учебного процесса и предполагаемым контингентом аспирантов на следующий учебный год, составить расписание учебных занятий. Расчет объема учебной нагрузки содержит сведения о количестве часов по дисциплинам и видам занятий с учетом установленных норм времени для расчета объема учебной работы и числа недель в семестрах, номера аспирантских групп и количество аспирантов в группах.

4.6 На основании расчета объемов учебной нагрузки заведующий кафедрой производит распределение объема учебной нагрузки среди преподавателей кафедры и составляет карты поручений преподавателей. Распределение объема учебной нагрузки среди преподавателей кафедры производится с учетом их опыта, квалификации, специализации и др. на основании утвержденных председателем КБНЦ РАН норм учебной нагрузки по должностям и оформляется протоколом заседания кафедры.

4.7 Расписание должно обеспечивать непрерывность учебного процесса в течение дня. Учебные дисциплины следует разделять по дням недели так, чтобы обеспечить равномерное распределение самостоятельной работы аспирантов и чередование дисциплин в зависимости от их трудности. Не рекомендуется занимать день только лекциями или проводить в один день лекционные и практические занятия по одному предмету.

4.8 Расписание учебных занятий утверждается заместителем председателя КБНЦ РАН по научной работе и вывешивается не менее чем за 5 дней до начала занятий на доске расписания и размещается на официальном сайте КБНЦ РАН в сети Интернет. В расписании указываются (по дням и часам занятий для каждой группы) название дисциплины и вид занятий (лекции, лабораторные, практические) в соответствии с учебным планом, должность и фамилия преподавателя, ведущего занятия, а также номер аудитории, в которой проводится занятие.

4.9 Выполнение расписания учебных занятий контролируют заведующие кафедрами, которые проверяют своевременность начала и окончания занятий, прибытие на занятия аспирантов и преподавателей.

4.10 В случае разовой невозможности проведения учебных занятий (например, по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам и др.) преподаватели должны своевременно информировать заведующего кафедрой или руководителя НОЦ КБНЦ РАН. По согласованию с заведующими кафедрами могут устанавливаться время и аудиторию для проведения дополнительного занятия.

4.11 В случае продолжительного отсутствия (например, вследствие временной нетрудоспособности, командировочных поездок) преподаватель должен своевременно информировать заведующего кафедрой. Заведующий кафедрой по согласованию с руководителем НОЦ КБНЦ РАН должен обеспечить замену соответствующего преподавателя.

4.12 Изменение утвержденного расписания учебных занятий допускается только в исключительных случаях с разрешения заместителя председателя КБНЦ РАН по научной работе, если это не отражается на рабочем дне аспирантов и может быть обеспечено аудиторным фондом. В случае необходимости изменения расписания учебных занятий в начале или в течение семестра по инициативе преподавателей необходимо направлять заместителю председателя КБНЦ РАН по научной работе ходатайство, согласованное с заведующим кафедрой и руководителем НОЦ КБНЦ РАН. Для изменения расписания учебных занятий по инициативе аспирантов необходимо представить заместителю председателя КБНЦ РАН по научной работе ходатайство, подписанное заведующим кафедрой и руководителем НОЦ КБНЦ РАН.

4.13 Запрещается уплотнять расписание занятий за счет предварительного проведения лекций с целью окончания их заранее до конца семестра. В отдельных случаях допускается проведение лабораторных работ

и их досрочное окончание, в связи с особенностями изучения отдельных дисциплин.

4.14 Запрещается занимать обеденный перерыв аспирантов какими-либо видами учебных занятий.

4.15 Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается академический час 45 минут.

4.16 Сроки представления расчета объемов учебной нагрузки и сведений к составлению расписания устанавливаются руководителем НОЦ КБНЦ РАН.

4.17 Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

4.18 По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ, рефератов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

4.19 Контактная работа обучающихся с преподавателем включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, в том числе с применением ДОТ.

4.20 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы из числа обучающихся по одной специальности или укрупненному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся

по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

4.21 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Занятия лекционного типа в расписании планируются, как правило, для потока, включающего аспирантов одного курса с учетом соблюдения учебных планов по направлению подготовки.

4.22 Основу заочного обучения составляет самостоятельная работа аспирантов, а также контактная работа с преподавателем преимущественно с применением ЭО, ДОТ.

4.23 Зачетно-экзаменационная сессия – одна из основных форм организации учебного процесса в заочной форме. Содержание сессии – установочные лекции, лабораторные и практические занятия, защита контрольных, курсовых работ и проектов, прохождение промежуточной аттестации. В течение учебного года устанавливаются две лабораторно-экзаменационные сессии (как правило, в январе и июне каждого учебного года). Продолжительность каждой сессии составляет по 20 календарных дней. Сроки проведения зачетно-экзаменационной сессии устанавливаются приказом заместителя председателя КБНЦ РАН по научной работе.

4.24 Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. НИД подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в основной образовательной программе высшего образования по программе аспирантуры. Реализация НИД в КБНЦ РАН осуществляется на основе Положения о научно-исследовательской деятельности в рамках реализации программ аспирантуры.

## ***5. Организация образовательного процесса в течение семестра***

5.1 Аспирант обязан посещать элективные дисциплины, включенные в расписание. Факультативные занятия студент посещает по желанию.

5.2 Уважительные причины пропуска обязательных занятий (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат, следственные органы и т.п.) должны быть подтверждены документально. Если аспирант не представит документ, подтверждающий уважительную причину пропуска занятий, то независимо от его объяснений причина пропусков считается неуважительной.

5.3 В случае болезни аспирант представляет в НОЦ КБНЦ РАН медицинскую справку установленного образца, выданную поликлиникой.

5.4 За пропуски занятий без уважительных причин к аспиранту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия. Систематические

пропуски занятий и отставание от учебного графика без уважительных причин могут служить основанием для отчисления аспиранта из аспирантуры.

5.5 Контроль за посещением занятий и учебной работой аспирантов в семестре осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами.

5.6 Качество освоения образовательных программ в КБНЦ РАН оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.7 Экзамены по дисциплине или ее части имеют цель оценить работу аспиранта в семестре, полученные им теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач.

5.8 Зачеты служат формой оценки успешного усвоения аспирантами учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой оценки прохождения педагогической и производственной практик и выполнения в процессе прохождения практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом или по отдельной ее части.

5.9 Расписание зачетно-экзаменационной сессии составляется заведующими кафедрами с учетом предложений аспирантов и преподавателей и утверждается председателем КБНЦ РАН. Расписание доводится до сведения аспирантов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней.

5.10 Экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам, сданные аспирантом, по его желанию вносятся в ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

5.11 Прием зачетов и экзаменов проводится при наличии подготовленных НОЦ КБНЦ РАН зачетных или экзаменационных ведомостей и индивидуального плана работы аспиранта, который он предоставляет преподавателю в начале контрольного мероприятия.

5.12 Педагогическая или производственная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого аспирантом в соответствии с утвержденной программой.

5.13 Если аспирант пропускает экзамен по уважительной причине, то в экзаменационной ведомости проставляется «не аттестован».

5.14 Аспирант, полностью выполнивший требования учебного плана данного семестра, успешно сдавший все экзамены и зачеты, переводится на следующий этап образования приказом заместителя председателя КБНЦ РАН по научной работе.



5.15 При переводе аспирантов из другого ВУЗа, с другого направления подготовки, при восстановлении, при обучении на повторном курсе, при обучении по сокращенным срокам ОПОП возможно проведение переаттестации (перезачета) дисциплин (разделов дисциплин).

5.16 Для проведения переаттестации и оформления перезачетов формируются аттестационные комиссии (в составе не менее 3-х человек). Председателем аттестационной комиссии является, как правило, руководитель НОЦ КБНЦ РАН, членами – ведущие преподаватели соответствующих кафедр. Состав аттестационной комиссии и сроки переаттестации и перезачета утверждаются приказом заместителя председателя КБНЦ РАН по научной работе.

Аттестационные комиссии оформляют аттестационную ведомость.

5.17 В ходе перезачета аттестационная комиссия рассматривает оценки (зачеты) по дисциплинам и практикам, ранее изученным (пройденным) аспирантом.

5.18 Положительное решение о перезачете удостоверяется переносом итоговой оценки в аттестационную ведомость.

5.19 Переаттестация предполагает проверку остаточных знаний у аспирантов по переаттестуемым дисциплинам и/или практикам путем: собеседования; тестирования; подготовки тематических рефератов и др. Форма переаттестации определяется профильной кафедрой. Итоги переаттестации заносятся в аттестационную ведомость.

5.20 Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии и приказом заместителя председателя КБНЦ РАН по научной работе. В протоколе указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом соответствующей образовательной программы).

5.21 Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах, разделах дисциплин вносятся в индивидуальные учебные планы аспирантов заведующими соответствующими кафедрами или по их поручению преподавателями.

5.22 При оформлении диплома о высшем образовании по программам аспирантуры переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

5.23 При переводе обучающегося в другой ВУЗ или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в академическую справку.

5.24 К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускаются аспиранты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Порядок проведения ГИА

регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации в КБНЦ РАН.

## ***6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

6.1 Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется КБНЦ РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.4 КБНЦ РАН создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.5 В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБНЦ РАН руководствуется п. 49 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.).

6.6 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.7 При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при наличии возможности услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.8 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия КБНЦ РАН обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения КБНЦ РАН, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, других приспособлений).