

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (КБНЦ РАН)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета КБНЦ РАН
« 11 » июль 2017 г.
Постановление № 7

«УТВЕРЖДЕНО»

Председателем КБНЦ РАН
П.М.Иванов
« 14 » август 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и индивидуальных учебных планов аспирантов в КБНЦ РАН

Нальчик

2017 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры	4
3. Порядок разработки и утверждения индивидуального плана работы аспиранта	11
4. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения	12
Приложение 1	13

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

– Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

– Приказа Минобрнауки России № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», утвержденного 12.09.2013 г.;

– Приказа № 1192 Минобрнауки России от 12.09.2014 г. «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

– Устава КБНЦ РАН;

– локальных нормативных документов КБНЦ РАН.

1.2 Положение определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – программы аспирантуры) федеральным государственным бюджетным научным учреждением Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук» (далее – КБНЦ РАН).

1.3 Программа аспирантуры реализуется КБНЦ РАН в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы.

1.4 Программа аспирантуры самостоятельно разрабатывается на профильных кафедрах КБНЦ РАН, принимается Ученым советом КБНЦ РАН и утверждается Председателем КБНЦ РАН в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям подготовки.

1.5 Программа аспирантуры определяет объем и содержание образования, планируемые результаты и условия образовательной деятельности. Сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практики, сроки и виды промежуточной аттестации, каникул и итоговой аттестации аспирантов устанавливаются Учебным планом и календарным учебным графиком, которые являются составной частью программы аспирантуры.

1.6 Программа аспирантуры по направлению подготовки 01.06.01 – Математика и механика реализуется на базовой кафедре «Дифференциальные уравнения и математическая физика» КБНЦ РАН.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника реализуется на Межвузовской базовой кафедре математического моделирования КБНЦ РАН.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 – Управление в технических системах реализуется на базовой кафедре «Мультиагентные интеллектуальные робототехнические системы» КБНЦ РАН.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство реализуется на Базовой кафедре «Интеллектуальные агроэкосистемы» КБНЦ РАН.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика реализуется на Кафедре экономики интеллекта КБНЦ РАН.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется на Кафедре языкознания и литературоведения КБНЦ РАН.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология реализуется на Кафедре отечественной истории и археологии КБНЦ РАН.

2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

2.1 Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик обучения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических

материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета КБНЦ РАН.

2.2 В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные кафедрой, за которой закреплена программа аспирантуры, дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3 В состав образовательной программы входят (характеристика образовательной программы):

- наименование программы, направление подготовки/специальность;
- направленность (профиль) образовательной программы характеризует ориентацию, на конкретные области знания и предметно-тематическое содержание дисциплин;

- цель ОПОП, которая должна отражать специфику конкретной программы с учетом ее направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС;

- квалификация, присваиваемая аспирантам в соответствии с образовательным стандартом;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, определяют разработчики на основании образовательного стандарта;

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции, установленные разработчиками программы дополнительно, с учетом направленности образовательной программы;

- карта компетенций;

- матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин – способствует эффективному составлению дисциплинарно-модульного учебного плана, который определяет этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана;

- учебный план;

- график учебного процесса;

- рабочие программы учебных дисциплин и модулей в соответствии с учебным планом;

- фонд оценочных средств.

2.4 Программа аспирантуры обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.5 Программа аспирантуры по каждому направлению подготовки разрабатывается на соответствующей профильной Кафедре КБНЦ РАН и утверждается Председателем КБНЦ РАН.

2.6 Программа аспирантуры имеет профиль (направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

КБНЦ РАН устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы. Для каждой направленности подготовки разрабатывается отдельная ОПОП.

2.7 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте КБНЦ РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2.8 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется кафедрой, за которой закреплена программа аспирантуры, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9 Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.10 Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.11 Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.12 Содержание ОПОП по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом профиля обучения определяется установленным учебным планом и графиком учебного процесса.

2.13 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой КБНЦ РАН (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Общий объем основной образовательной программы составляет 6480 часов (180 зачетных единиц (ЗЕТ)). По содержанию основная образовательная программа включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Образовательная компонента состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей образовательной программы, составляет 1080 часов (30 ЗЕТ), направлена на подготовку аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, теоретическую подготовку по специальным и общепрофессиональным дисциплинам.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», а также государственную итоговую аттестацию. Объем и содержание указанных дисциплин (модулей) определяются кафедрой, за которой закреплена программа аспирантуры, и утверждаются ученым советом КБНЦ РАН.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных КБНЦ РАН дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления кафедрой, за которой закреплена программа аспирантуры, указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Объем исследовательской компоненты составляет 5076 часов (141 ЗЕТ). По содержанию эта компонента включает в себя следующие виды работ: научно-исследовательскую работу по избранной научной тематике, представление результатов на научных мероприятиях, в научных публикациях и охранных документах на объекты интеллектуальной собственности, прохождение педагогической практики.

На государственную итоговую аттестацию (ГИА) отводится 324 часа (9 ЗЕТ). ГИА включает в себя предварительную защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена (экзамена по специальности).

Базовая и вариативная части программы аспирантуры являются обязательными для освоения обучающимися.

2.14 При реализации образовательной программы КБНЦ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок образовательного процесса в этой части регулируется Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ в КБНЦ РАН.

2.15 Базовый учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Базовый учебный план должен иметь модульный принцип представления содержания образовательной программы. На основе базового учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.16 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); иные сведения и материалы.

2.17 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики; цели и задачи практики;

- указание места практики в структуре образовательной программы; указание способа и формы (форм) проведения практики; указание места проведения практики;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- содержание практики;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- иные сведения и материалы.

2.18 Программа научно-исследовательской деятельности.

- программа научно-исследовательской работы (НИД) включает в себя: цели и задачи;

- место в структуре образовательной программы;

- указание способа и формы проведения;

- перечень планируемых результатов;

- структура и содержание;

- методические рекомендации по выполнению;

- учебно-методическое и информационное обеспечение.

2.19 Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением КБНЦ РАН о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КБНЦ РАН.

2.20 Порядок формирования фонда оценочных средств регулируется Положением КБНЦ РАН о фондах оценочных средств для контроля качества

образования на период обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КБНЦ РАН.

3. Порядок разработки и утверждения индивидуального плана работы аспиранта

3.1 Индивидуальный план работы разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе учебного плана и графика учебного процесса по специальности с учетом трудоемкости отдельных элементов образовательной и исследовательской компонентов и отражает индивидуальную образовательную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре. Индивидуальный план включает в себя планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта на каждый семестр (указываются тематика планируемых исследований, планируемое участие в конференциях, семинарах, симпозиумах и прочее) (Приложение 1).

3.2 В течение 1 месяца со дня зачисления в аспирантуру индивидуальный план и тема научно-квалификационной работы (диссертации) разрабатываются аспирантом совместно с научным руководителем, рассматриваются на заседании кафедры и на Ученом совете КБНЦ РАН. Затем индивидуальный план сдается на соответствующую профильную кафедру.

Раздел «Результаты обучения» заполняется после итоговой аттестации по окончании обучения в аспирантуре. Указывается тема научно-квалификационной работы (диссертации). Заполняется раздел «Рекомендации ГАК».

3.3 При оформлении индивидуального плана следует в обязательном порядке приводить расшифровку (указывать фамилию и инициалы) всех подписей, за исключением подписей самого аспиранта, а также указывать даты в местах, предусмотренных установленной формой.

Требования к структуре отчета о НИД изложены в Положении КБНЦ РАН о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КБНЦ РАН. Отчет должен содержать систематизированную информацию о содержании и результатах запланированных исследований: выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследований; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований; методы исследований, обобщение результатов исследований; краткие выводы по результатам проведенной НИД и т.д.

4. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

4.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на Ученом совете КБНЦ РАН. Решения Ученого совета КБНЦ РАН вступают в силу после утверждения их Председателем КБНЦ РАН.

Приложение 1

**Образец индивидуального учебного плана работы
аспиранта**

КБНЦ РАН

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Ф.И.О. _____

Направление подготовки _____

Специальность _____

(в соответствии с номенклатурой спец. научных работников)

Годы обучения: « _____ » - « _____ »

Форма обучения: очно / заочно

Тема научно-квалификационной работы (диссертации)

Принято на заседании Ученого совета КБНЦ РАН

« _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., уч. степень и звание)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /

<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<i>Факультативные дисциплины</i>		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБЩЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Аспирант _____ / _____ /

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ 1 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ___ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ___ » _____ 201__ г.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /

Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ___ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ___ » _____ 201__ г.

<i>ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</i>			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /
 Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ 1 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ___ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ___ » _____ 201__ г.

<i>ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</i>			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /
 Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ___ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ___ » _____ 201__ г.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /
 Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ 1 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ___ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ___ » _____ 201__ г.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /
 Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ____ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ____ » _____ 201__ г.

<i>ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</i>			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /
 Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ 1 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ____ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ____ » _____ 201__ г.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /
 Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2 СЕМЕСТР

Дата начала сессии: « ___ » _____ 201__ г.

Дата окончания сессии: « ___ » _____ 201__ г.

<i>ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</i>			
Текущие зачеты и экзамены (включая кандидатские)			
<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>	<i>Отметка об аттестации</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись / дата</i>
Научно-исследовательская деятельность			
<i>Практики</i>			
ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ			
Участие в конференциях и научных семинарах			
<i>Название, место проведения, организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Статус (региональная, всероссийская, международная)</i>	<i>Участие (с докладом, с публик., очное, заочное)</i>
Публикации			
<i>Название работы, ее вид (монография, брошюра, статья)</i>	<i>Форма работы (печатная, рукописная)</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в печатных листах</i>

<i>РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ СВЕРХ ПЛАНА</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Виды работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>

Общая характеристика НИД аспиранта:

Аспирант _____ «__» _____ 201__ г.
 Научный руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

Заключение кафедры _____

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /
 Отметка о переводе (отказе в переводе) на следующий этап обучения:

Заместитель председателя КБНЦ РАН
 по научной работе _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

Отметка о выдаче диплома / справки:

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____ / _____ /