

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (КБНЦ РАН)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КБНЦ РАН

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета КБНЦ РАН

« 11 » июля 2017 г.

Постановление № 7

«УТВЕРЖДЕНО»

Председателем КБНЦ РАН

П.М.Иванов

« 14 » июля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б.2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Специальность:

10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)

Нальчик
2017

Рецензент:

Хежева М.Р., кандидат филологических наук, научный сотрудник сектора кабардино-черкесского языка ИГИ КБНЦ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» / Сост. Б.Ч. Бижоев. – Нальчик: НОЦ КБНЦ РАН, 2017. – 9 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Составитель

 Б.Ч. Бижоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры языкознания и литературоведения
Протокол от « 30 » 06 2017 г. № 2

Зав. кафедрой Бижоев Б.Ч., зам. проф. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Руководитель НОЦ КБНЦ РАН

Мамедов М.В. к.э.н. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Бижоев Б.Ч., 2017
НОЦ КБНЦ РАН, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура НИП.....	5
4.1. Структура НИП.....	5
4.2. Содержание разделов дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	6
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
8. Материально-техническое обеспечение.....	8
9. Приложения.....	9

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

Задачи научно-исследовательской практики:

- развитие и закрепление, полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом направленности (профиля);
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- обязательная дисциплина части Б.2.2.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) (ПК-1);
- способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования (ПК-2);

- владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-3).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы лингвистического исследования.

Уметь: применять на практике результаты научных исследований.

Владеть: навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИП

4.1. Структура НИП

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая трудоёмкость, акад. часов				216	216		432
из них аудиторных							
Самостоятельная работа, акад. часов				216	216		432
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)							зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа (лаб. работы)	Самостоятельная работа	
1	Предварительный	72		72	
2	Основной	288		288	
3	Завершающий	72		72	зачет

№ раздела	Наименование раздела НИП	Содержание раздела
1	Предварительный	Участие в работе установочной конференции. Получение методических рекомендаций по прохождению практики. Составление плана прохождения практики: наметить мероприятия, задания, план и сроки их выполнения.
2	Основной	Разработка инструментария научного исследования. Формулировка темы исследования. Освоить основные методы и приемы получения новых знаний, обработка полученных результатов. Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре.
3	Завершающий	Подготовка отчёта о НИП. Отчет о работе на научном коллоквиуме.

Семестр	Кол- во з.е.	Кол- во часов	Наименование раздела НИР	Форма промежуточной отчетности
4	2	72	Предварительный	Утверждение индивидуального плана на заседании кафедры
4, 5	8	288	Основной	Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре
5	2	72	Завершающий	Отчёт о работе на научном коллоквиуме.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;

- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;

- молодежные научные семинары.

Основными **задачами** научных семинаров являются:

- обсуждение актуальных проблем и методов;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ аспирантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований;
- выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов НИР.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля за прохождением научно-исследовательской практики устанавливается учебным планом по направленности (профилю) подготовки с учетом требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской практики.

Отчет аспиранта по практике заслушивается на заседании кафедры в период очередной промежуточной аттестации. По итогам отчета выставляется зачет/незачет. Перенос зачета по практике на следующий семестр (учебный год) не допускается.

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики или получивший по итогам научно-исследовательской практики оценку «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КБНЦ РАН.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. *Алефиренко Н.Ф.* Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. М.: Наука, 2014.
2. Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвистики и литературоведения. Выпуск 3: Коллективная монография; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина», [колл. авт.]. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
3. Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвокультурологии и прагмалингвистики. Выпуск 2: Коллективная монография. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013.
4. *Зайнуллин М.В., Зайнуллина Л.М.* Лингвокультурология и межкультурная коммуникация. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
5. *Ковишова М.Л.* Лингвокультурологический метод во фразеологии: Коды культуры. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.
6. *Песина С.А.* Философия языка. М.: Наука, 2014.

7.2 Дополнительная литература

1. *Ахматов И.Х.* Вопросы теории словосочетания и предложения в тюркских языках. – Нальчик: Эльбрус, 2006.
2. *Бижеева З.Х.* Адыгская языковая картина мира. – Нальчик: Эльбрус, 2000.
3. *Битокова С.Х.* Метафора в языке, мышлении и культуре. – Нальчик, 2009.
4. *Зайнуллин М.В., Зайнуллина Л.М.* Общие проблемы лингвокультурологии. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008.
5. *Падучева Е.В.* Высказывание и его соотнесенность с действительностью (референциальные аспекты семантики местоимений). 2-е изд. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
6. *Серээдар Н.Ч., Скрибник Е.К., Черемисина М.И.* Структурно-семантическая организация предложений наличия, локализации, количества и отсутствия в тюркских языках Южной Сибири. - Новосибирск, 1996.
7. Теория функциональной грамматики: Темпоральность. Локальность. – Л.: Наука, 1990.
8. Теория функциональной грамматики: Персональность. Залоговость. - СПб.: Наука, 1991.
9. Теория функциональной грамматики: Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказывания. Определенность / неопределенность. – СПб.: Наука, 1992.
10. Теория функциональной грамматики: Локативность. Бытийность. Посессивность. Обусловленность. – СПб.: Наука, 1996.

7.3 Интернет-ресурсы

Электронная библиотека КБИГИ

Электронная библиотека КБГУ

Центр-Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал // library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии // www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Публичная электронная библиотека // Public-library.narod.ru

Российский общеобразовательный портал // www.school.edu.ru

Русская виртуальная библиотека // www.rvb.ru

Русский филологический портал // www.philology.ru
Федеральный институт педагогических измерений // fipi.ru
Федеральный портал «Российское образование» // www.edu.ru
Энциклопедии, словари, справочники // www.enciklopedia.by.ru
Энциклопедия «Кругосвет» // www.krugosvet.ru
Российская государственная библиотека (РГБ) // E-mail: post@rsl.ru
Библиотека Российской академии наук (БАН) // E-mail: ban@info.rasl.spb.ru,
<http://www.ban.ru>
Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова // <http://www.lib.msu.su>
Нац. библ-ка Республики Казахстан // <http://www.nlrk.kz>

8. Материально-техническое обеспечение

Обсуждение различных проблем, возникающих в процессе осуществления научно-исследовательской практики, с научным руководителем, отчеты о проделанной работе и т.п. проводятся на кафедре языкознания и литературоведения (каб. 42 ИГИ КБНЦ РАН). Научные семинары аспирантов проходят в Актовом зале (2 этаж) или в Зале ученого заседания (3 этаж).

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ КБНЦ РАН _____
 (подпись) (фамилия, и., о.)
 «___» _____ 201__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта

 (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Год обучения _____
 (201__ / 201__ учебный год)

№ п\п	Наименование работ (аудиторных, внеаудиторных, самостоятельных)	Количество часов	Календарные сроки выполнения	
			начало	окончание
1.				
1.				
2.				
3.				
...				
	Всего:	часов		

Аспирант «___» _____ 201__ г. _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, и., о.)

Научный
 руководитель «___» _____ 201__ г. _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, и., о.)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр
Российской академии наук» (КБНЦ РАН)

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской практики по программе
аспирантуры
(20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, год и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по
_____ 20__ г.

№ п\п	Наименование работ (аудиторных, внеаудиторных, самостоятельных)	Количество часов	Календарные сроки выполнения	
1.			начало	окончание
1.				
2.				
3.				
...				
	Всего:	часов		

Основные итоги практики:

Аспирант

подпись

Ф.И.О.

Зав. кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Научный руководитель

подпись

Ф.И.О.

Руководитель НОЦ КБНЦ РАН

подпись

Ф.И.О.

**Заключение руководителя (научного руководителя)
о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта**

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении практики (оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность)

Оценка: _____
 Научный руководитель _____ / _____ /
 (руководитель практики от принимающей организации) подпись Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____ / _____
подпись Ф.И.О.

« _____ » 20 г.