

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (КБНЦ РАН)**

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КБНЦ РАН

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета КБНЦ РАН

« 11 » июля 2017 г.
Постановление № 7



«УТВЕРЖДЕНО»

Председателем КБНЦ РАН

П.М.Иванов

« 14 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.2.2 «МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ В АДЫГСКИХ
(ЧЕРКЕССКИХ) ЯЗЫКАХ»**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Специальность:

10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)

Нальчик
2017

Рецензент:

Бижоев Б.Ч., доктор филологических наук, зав. сектором кабардино-черкесского языка ИГИ КБНЦ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Междометия и звукоподражания в адыгских (черкесских) языках» / Сост. А.А. Афаунова. – Нальчик: НОЦ КБНЦ РАН, 2017. – 9 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Составитель



А.А. Афаунова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры языкознания и литературоведения
Протокол от «30» 06 2017 г. № 2

Зав. кафедрой

Бижоев Б.Ч., д-р филол. наук, проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Руководитель НОЦ КБНЦ РАН

Мамедова М.В. к. филол. н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

М. Мамедова
(подпись)

Афаунова А.А., 2017
НОЦ КБНЦ РАН, 2017

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Содержание и структура учебной дисциплины	6
5. Методические указания для изучения дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является комплексное исследование особенностей междометий и звукоподражательных слов в адыгских (черкесских) языках, анализ их семантики, морфологического и фонетического состава, разработка основ их классификации, уяснение функциональной значимости.

В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих **задач**:

- познакомить обучающихся с современными трактовками предмета;
- определить место междометий и звукоподражаний в системе частей речи;
- осуществить фонетический, морфологический и семантический анализ междометий и звукоподражаний;
- провести классификацию и систематизацию междометий и ониматопов, исходя из различных критериев;
- определить функционально-семантические группы междометий и ониматопов;
- определить статус междометий как тексто- и дискурсообразующее явление;
- научить использовать общепсихологические методы, методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ – «Дисциплины по выбору аспиранта» ОПОП послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин профилизации.

Курс «Междометия и звукоподражания в адыгских (черкесских) языках» направлена на выработку новых знаний на базе основных положений российских, зарубежных лингвистов и лингвистов-кавказоведов, на возможность продолжения работы по выявлению и классификации междометий и ониматопов на материале других языков на основе полученных результатов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данному направлению:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

– профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) (ПК-1);
- способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования (ПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: значение и роль междометий и звукоподражательных слов в грамматической системе адыгских (черкесских) языков;

Уметь: применять полученные знания в области адыгской (кабардино-черкесской) лингвистики, в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области изучения междометий и звукоподражательных слов в адыгских (черкесских) языках.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Количество часов
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	50
<i>Лекции (Л)</i>	50
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
Самостоятельная работа:	56
Самостоятельное изучение разделов	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	16
Вид итогового контроля (зачет)	2

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	С/р	зачет
I Раздел. Междометия и ониматопы (звукоподражания) как объект исследования в общем адыгском языкознании				
1.	Тема: История изучения междометий и ониматопов в адыгском (черкесском) языкознании.	6	2	
2.	Тема: Место междометий и ониматопов в системе частей речи.	6	2	
3.	Тема: Различные подходы к проблеме классификации адыгских междометий и ониматопов.	6	4	
II Раздел. Междометия в адыгских (черкесских) языках				

4.	Тема: Общая характеристика междометий в адыгских языках.	6	2	
5.	Тема: Гендеровозрастная классификация междометий.	6	2	
6.	Тема: Морфологический состав междометий.	6	2	
7.	Тема: Классификация междометий по значению: междометия волеизъявления, этикетные и эмотивные междометия.	6	2	
8.	Тема: Текто- и дискурсообразующая функция междометий.	6	2	
9.	Тема: Синтаксические особенности междометий.	6	2	
III Раздел. Ономатопы в адыгских (черкесских) языках.				
10.	Тема: Общая характеристика ономатопов в адыгских языках.	6	2	
11.	Тема: Морфологический состав ономатопов.	6	2	
12.	Тема: Функциональные группы ономатопов.	6	2	
13.	Тема: Ономатопы и знаменательные части речи.	6	2	
	Итого:	78	28	2

5. Методические указания для изучения дисциплины

При изучении курса «Междометия и звукоподражания в адыгских (черкесских) языках» предполагается выполнение заданий по самостоятельной работе (СР), связанные с проверкой усвоения основных понятий темы, что требует от аспирантов как систематической работы над литературными источниками, рекомендованными преподавателем, так и самостоятельного поиска информации, в том числе и в сети Internet.

Перечень вопросов для зачета:

1. Какие мнения существуют в исследовании междометий и ономатопов в общем адыгском языкознании?
2. Какое место занимают междометия и ономатопы в системе частей речи?
3. Охарактеризуйте междометия в адыгских языках.
4. Опишите различные подходы к проблеме классификации междометий в адыгских языках.
5. Общая классификация междометий в адыгских языках.
6. Гендеровозрастная классификация междометий в адыгских языках.
7. Морфологический состав междометий в адыгских языках.
8. Классификация междометий по значению.
9. Тексто- и дискурсообразующая функция междометий в адыгских языках.

10. Синтаксические особенности междометий в адыгских языках.
11. Охарактеризуйте звукоподражания в адыгских языках.
12. Опишите различные подходы к проблеме классификации звукоподражаний в адыгских языках.
13. Общая классификация звукоподражаний в адыгских языках.
14. Морфологический состав звукоподражаний в адыгских языках.
15. Функциональные группы звукоподражаний в адыгских языках.
16. Ономатопы и знаменательные части речи.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Абазова М.М. Речь кабардино-черкесской диаспоры в Турции. Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2014. – 136 с.
2. Адыгская (черкесская) лексикография: теория и практика. Сборник научных статей. Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2016. 158 с. // <http://www.kbigi.ru/fmedia/izdat/ebibl/leksgraf.pdf>
3. Афаунова А.А. Семантико-грамматический анализ междометий и звукоподражаний кабардино-черкесского языка. – Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2012. – 128 с.
4. Гуманитарный профиль: научный сборник Совета молодых ученых / Гл. ред. К.Ф. Дзамихов. Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2015. 194 с. // <http://www.kbigi.ru/fmedia/izdat/ebibl/sbornikSMU.pdf>
5. Кабардино-черкесский язык: В 2 т. / Гл. ред. М.А. Кумахов. – Нальчик: Эль-Фа, 2006. Т. 1-2. – 550 с., 520 с.
6. Хежева З.Р. Семантико-грамматическая характеристика категория наклонения в кабардино-черкесском языке. Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2015. – 136 с.
7. Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардинского языка. – Нальчик: Эль-Фа, 2004. – 222 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Абдоков А.И. Введение в сравнительно-историческую морфологию абхазо-адыгских и нахско-дагестанских языков. – Нальчик: Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г., 1981. – 96 с.
2. Анажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык: Лексикология. Лексикография. – Нальчик: Эльбрус, 2000. – 408 с.

3. *Аишамаф Д.А.* Избранные работы. – Майкоп: Адыгейский государственный университет, 1997. – 218 с.
4. *Балкаров Б.Х.* Введение в абхазско-адыгское языкознание. – Нальчик: Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г., 1979. – 146 с.
5. Вопросы кавказской филологии и истории. Вып. 3. – Нальчик: Эль-Фа, 2000. – 220 с.
6. *Гишев Н.Т.* Сравнительный анализ адыгейских языков. – Майкоп: Качество, 2003. – 284 с.
7. Сравнительная грамматика адыгских языков: Программа курса. – Нальчик: Кабардино-Балкарский университет. 2003. – 11 с.
8. *Шхапацева М.Х.* Сопоставительная грамматика русского и адыгейского языков. – Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 2005. – 328 с.
9. *Эльбердов Х.У.* Грамматика кабардинского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Нальчик: Кабгосиздат, 1948. – 176 с.
10. *Эльбердов Х.У., Тажеев Ш.* Грамматика кабардинского языка. Фонетика и морфология. – Ч.1. – Нальчик: Кабгосиздат, 1951. – 184 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий используется ноутбук. Для самостоятельной учебной работы в распоряжении аспирантов имеется библиотека, укомплектованная печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, также аспирантам обеспечивается доступ к выходу в Internet в каб. №42.