

Приложение 1

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Шифр: З (УК-1)-1					

УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограниченный Шифр: З (УК-1) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограниченный	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограниченный	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограниченный
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению

том числе в
междисциплинарных
областях

Шифр: В (УК-1) -2

исследовательских и
практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Шифр 3 (УК-2)-1					
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
Шифр 3 (УК-2)-2					
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Шифр: У (УК-2)-1					

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Шифр: В (УК-2) -1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,</p> <p>возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Шифр: В (УК-2) -2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНЕНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Шифр: З (УК-3) -1

УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в международных и российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Отсутствие умений	Частично освоенное личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	научных и научно-образовательных задач	образовательных задач
Шифр: У (УК-3) -2				
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-

международных исследовательских коллективах	образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	о характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	российских или международных исследовательских коллективах
Шифр: В (УК-3) -1			
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Шифр: В (УК-3) -2			
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках международных научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в научных и научно-образовательных задач

Шифр: В (УК-3) -3	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Шифр: В (УК-3) -4				Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарик, переводить и рефериовать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: 3 (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном и государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном и государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном и государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языках Шифр: 3 (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и	В целом успешное, но не содержащее отдельные проблемы умение следовать основным нормам, принятым в	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и	

Шифр: У (УК-4) -1	иностранном языках	научном общении на государственном и иностранном	государственном и иностранном языках	иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Шифр: В (УК-4) -1				
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Шифр: В (УК-4) -2				
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение различных

при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3	технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности, способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает ошибки раскрытии содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей его профессиональной реализации.	Демонстрирует частичные знания сущности процесса целеполагания, некоторых особенностей его профессиональной реализации.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, профессионального самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает выбора профессиональной специальности и критерии способов и профессиональной реализации, при которых она может быть выполнена, на основе критериев выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели профессионального и личностного развития и условия их достижения, их	Не умеет и не готов формулировать цели профессионального и личностного развития и условия их достижения, их	Имея базовые представления о тенденциях профессиональной деятельности и развития их	При формулировке целей профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития	Формулирует цели профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития	Готов и умеет формулировать цели профессионального и личностного развития и условия их достижения, исходя из тенденций

<p>исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Шифр: У (УК-5) -1</p>	<p>исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, не способен проанализировать личностные и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>развития профессиональной сферы деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>развития профессиональной и профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Шифр: У (УК-5) -2</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>

<p>профессиональных задач.</p> <p>Шифр: В (УК-5) -1</p>	<p>стандартных профессиональных задач,</p> <p>ошибки при выборе приемов технологий и их реализации.</p>	<p>стандартных профессиональных задач,</p> <p>давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>выбор предлагаемого варианта решения.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Шифр: В (УК-5) -2</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом демонстрирует способность оценки конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, определяет адекватные пути самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно- коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр З (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно- коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно- коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные проблемы, представления о современных способах использования информационно- коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно- коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно- теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно- теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно- теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно- теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков поиска и применение навыков поиска и критического анализа научной и технической	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической

тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1	информации	информации	информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях, предъявляемых к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержание отдельные пробелы в представлениях о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Шифр З (ОПК-2)-2	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать опимальные методы преподавания (ОПК-2)-1					

<p>УМЕТЬ:</p> <p>курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>Шифр: У (ОПК-2) -2</p>	<p>Отсутствие умений</p> <p>Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы</p>	<p>Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы</p>	<p>Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p>	<p>Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>В (ОПК-2)-1</p>	<p>не владеет</p>	<p>проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности</p>	<p>проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины</p>	<p>проектирует образовательный процесс в рамках модуля</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение ПОРОГОВЫЙ (входной) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** фундаментальные основы кавказского языкознания.
- **УМЕТЬ:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе
- **ВЛАДЕТЬ:** лингвистическими и общенаучными методами исследования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современное состояние науки в области кавказского языкознания Шифр З (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области кавказского языкознания	Неполные представления о современном состоянии науки в области кавказского языкознания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области кавказского языкознания	Сформированные, систематические представления о современном состоянии науки в области кавказского языкознания
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР Шифр З (ПК-1)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР
ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр З (ПК-1)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях

УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в репрезуемых научных изданиях	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов подготовки научных результатов к публикации в репрезуемых научных изданиях	репрезуемых научных изданиях
Шифр У(ПК-1)-1	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование методов подготовки научных результатов к публикации в репрезуемых научных изданиях
УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области социальной философии Шифр: У (ПК-1)-2	Умение представить результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	Сформированное умение готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР
УМЕТЬ: представлять результаты диссертационной работы академическому и бизнес- сообществу Шифр: У (ПК-1)-3	Отсутствие умений	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы

				продвижения результатов собственной научной деятельности
ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) Шифр В (ПК-1)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов планирования, подготовки и проведения НИР, анализа и обсуждения полученных данных	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР и анализа полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР и анализа полученных данных
ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) Шифр: В (ПК-1)-2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения полученных данных; формулaировка выводов и рекомендаций по результатам НИР

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:
ПК-2: способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение ПОРОГОВЫЙ (входной) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** способы и формы представления научному сообществу полученных результатов исследования.
- **УМЕТЬ:** оформлять полученные знания по изучаемой области в научные доклады, статьи, монографии.
- **ВЛАДЕТЬ:** лингвистическими и общенаучными методами оформления и представления полученных результатов исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы представления полученных результатов исследования. Шифр З (ПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах демонстрации полученных результатов исследования.	Неполные представления о современных методах демонстрации полученных результатов исследования в области кавказского языкоznания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методах демонстрации полученных результатов исследования в области кавказского языкоznания.	Сформированные систематические представления о современных методах демонстрации полученных результатов исследования в области кавказского языкоznания.
ЗНАТЬ: способы оформления научных результатов для составления докладов, статей. Шифр З (ПК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о способах оформления научных результатов для составления докладов, статей.	Неполные представления о способах оформления научных результатов для составления докладов, статей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способы оформления научных результатов для составления докладов, статей.	Сформированные систематические знания способов оформления научных результатов для составления докладов, статей.
ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления научных докладов и статей. Шифр З (ПК-2)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления научных докладов и статей.	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления научных докладов и статей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления научных докладов и статей.	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления научных докладов и статей.

УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме исследования в виде научных докладов и публикаций.	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов	В целом успешное, но не систематическое использование методов представления результатов научных исследования в виде научных докладов и публикаций.
Шифр У(ПК-2)-1			Сформированное умение использовать методы представления научных результатов по теме исследования в виде научных докладов и публикаций.
УМЕТЬ: готовить заявки на участие в конференциях различных уровней. Шифр: У (ПК-2)-2	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на участие в конференциях различных уровней.	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на участие в конференциях различных уровней.
УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) научному сообществу Шифр: У (ПК-2)-3	Отсутствие умений	Умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) узкому кругу специалистов.	В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) научному сообществу.
ВЛАДЕТЬ: методами оформления результатов НИР,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов оформления	Сформированное умение готовить заявки на участие в конференциях различных уровней.

<p>представления полученных данных научному сообществу, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки).</p>	<p>результатов НИР, представления полученных данных научному сообществу, формулировки выводов и рекомендаций.</p>	<p>оформления результатов НИР, представления полученных данных научному сообществу, формулировки выводов и рекомендаций.</p>	<p>оформления результатов НИР, представления полученных данных научному сообществу, формулировки выводов и рекомендаций.</p>
<p>Шифр В (ПК-2)-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками оформления научных статей по направленности подготовки 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) для публикации в рецензируемых журналах.</p>	<p>Отсутствие навыков</p> <p>Фрагментарное применение навыков оформления научных статей для публикации в рецензируемых журналах.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления научных статей для публикации в рецензируемых журналах.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления научных статей для публикации в рецензируемых журналах.</p>

Шифр: В (ПК-2) -2

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: традиционные методы и современные информационные технологии сбора и анализа различных материалов.
- УМЕТЬ: собирать и анализировать различные типы информации, используя традиционные и современные методы.
- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и систематизации различных информаций для проведения исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: традиционные и современные методы сбора различного материала.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах сбора различного материала.	Неполные представления о современных методах сбора различного материала.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах сбора различного материала.	Сформированные, систематические представления о современных методах сбора различного материала.
Шифр 3 (ПК-3)-1					
ЗНАТЬ: традиционные и современные методы анализа различного материала.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах анализа различного материала.	Неполные представления о современных методах анализа различного материала.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах анализа различного материала.	Сформированные, систематические знания о современных методах анализа различного материала.
Шифр 3 (ПК-3)-2					
ЗНАТЬ: современные информационные технологии сбора различного материала.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных информационных технологиях сбора различного материала.	Общие представления о современных информационных технологиях сбора различного материала.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях сбора различного материала.	Сформированные представления о современных информационных технологиях сбора различного материала.
Шифр 3 (ПК-3)-3					
УМЕТЬ: пользоваться	Отсутствие умений	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные умение использовать	Сформированное

традиционными и современными методами сбора различного материала.				
Шифр У(ПК-3)-1				
УМЕТЬ: пользоваться традиционными и современными методами анализа различного материала. Шифр: У (ПК-3)-2	Отсутствие умений	Умение исследовать отдельные материалы, пользоваться традиционными и современными методами анализа.	В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы умение пользоваться традиционными и современными методами анализа различного материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться традиционными и современными методами анализа различного материала.
УМЕТЬ: собирать различные материалы, пользуясь современными информационными технологиями. Шифр: У (ПК-3)-3	Отсутствие умений	Умение собирать и систематизировать различные материалы, пользоваться современными информационными технологиями.	В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы умение собирать и систематизировать различные материалы, пользоваться современными информационными технологиями.	Сформированное умение собирать и систематизировать различные материалы, пользоваться современными информационными технологиями.
ВЛАДЕТЬ: традиционными и современными методами сбора различного материала по направленности (научной специальности) 10.02.02 –	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение традиционных и современных методов сбора различного материала.	В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы применение традиционных и современных методов сбора различного материала.	Успешное и систематическое применение традиционных и современных методов сбора различного материала.

Языки народов Российской Федерации (кавказские языки).	Шифр В (ПК-3)-1				
ВЛАДЕТЬ: навыками использования традиционных и современных методов анализа различного материала по направленности подготовки 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) для публикации в рецензируемых журналах.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков традиционных и современных методов анализа различного материала.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков традиционных и современных методов анализа различного материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков традиционных и современных методов анализа различного материала.	Успешное и систематическое применение навыков традиционных и современных методов анализа различного материала.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: способность применять полученные знания в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы применения, полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.
- **УМЕТЬ:** использовать полученные знания в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности в других сферах.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками использования полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы применения, полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психологического направления, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах применения, полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.	Неполные представления о методах применения, полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах применения, полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.	Сформированные, но систематические представления о методах применения, полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.
УМЕТЬ: использовать полученные знания в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной	Отсутствие умений	Фрагментарное использование полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной	В целом успешное, но не систематическое использование полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы использование полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной	Сформированное умение использовать полученные знания в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной

<p>педагогической деятельности в других сферах.</p> <p>Шифр У (ПК-4)</p>	<p>коммуникации в собственной педагогической деятельности в других сферах.</p>	<p>педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности в других сферах.</p>	<p>собственной педагогической деятельности в других сферах.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками использования полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.</p> <p>Шифр В (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний в области теории и истории изучаемого направления, психолого-педагогических дисциплин, теории коммуникации в собственной педагогической деятельности.</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение ПОРОГОВЫЙ (входной) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
- **УМЕТЬ:** проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Неполные представления о методах проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Сформированные систематические представления о методах проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
Шифр 3 (ПК-5)	Отсутствие умений	Фрагментарное проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик	В целом успешное, но не систематическое проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик	Сформированное умение проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой

<p>формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Шифр У (ПК-5)</p>	<p>методик в конкретной области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное использование навыков проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>В целом успешное, но содержавшее отдельные пробелы использование навыков проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
<p>Шифр В (ПК-5)</p> <p>формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>и</p>	<p>Успешное и систематическое использование навыков проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>и</p>	<p>и</p>